

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác Giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho trẻ em, học sinh các trường mầm non, tiểu học, THCS năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình xây dựng Kế hoạch triển khai công tác Giáo dục kỹ năng sống (KNS), hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh các trường mầm non, tiểu học, THCS, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Giáo dục KNS, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa nhằm thực hiện yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa đất nước. Trang bị cho trẻ em, học sinh những năng lực cần thiết, đặc biệt là năng lực hành động, năng lực thực tiễn, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo. Giáo dục tình thân ái, cách ứng xử văn hóa, hình thành và phát triển nhân cách, trở thành người công dân tốt.

- Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp, trên cơ sở đó hình thành cho các em hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực, có văn hóa phù hợp với đạo lý dân tộc, với độ tuổi; loại bỏ những thói quen hành vi tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

- Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bạn bè và mọi người, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh. Có kỹ năng tránh xa các tệ nạn xã hội, các hành vi tiêu cực, bạo lực, tránh xa lối sống ích kỉ, thực dụng.

- Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt quyền và bổn phận của mình, phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức. Tạo điều kiện tối đa cho học sinh tham gia vào các tình huống diễn ra hàng ngày. Giúp các em biến kiến thức thành kỹ năng, thái độ, hành vi, kinh nghiệm và thói quen tích cực. Nâng cao ý thức tổ chức kỉ luật trong học tập, rèn luyện, trong công việc và tinh thần trách nhiệm với bản thân, với những người xung quanh.

- Nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, gia đình, các tổ chức, cá nhân và cộng đồng về tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống, chủ động thực hiện những biện pháp giảm thiểu và hạn chế tới mức thấp nhất tỷ lệ trẻ tử vong, tàn tật do tai nạn thương tích, đặc biệt là đuối nước gây ra.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Nội dung:

- Hoạt động giáo dục KNS giúp cho người học hình thành và phát triển những thói quen, hành vi, thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử các tình huống của cuộc sống cá nhân và tham gia đời sống xã hội, qua đó hoàn thiện nhân cách và định hướng phát triển bản thân tốt hơn dựa trên nền tảng các giá trị sống.

- Hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa đáp ứng nhu cầu người học không thuộc chương trình, kế hoạch giáo dục do các cơ quan có thẩm quyền đã phê duyệt.

- Thực hiện nội dung đổi mới của đơn vị: quản lý các hoạt động dạy học và giáo dục học sinh, rèn kỹ năng sống ứng xử có văn hóa giữa thầy với thầy, thầy với trò, trò với trò. Triển khai nội dung Giáo dục KNS trong tiết chào cờ hằng tuần cho học sinh toàn trường.

- Giáo dục cho trẻ em, học sinh các kỹ năng: Kỹ năng tự nhận thức, Kỹ năng giải quyết các tình huống đặc biệt khó khăn trong cuộc sống, Kỹ năng giao tiếp và thương thuyết, Kỹ năng lựa chọn và quyết định, Kỹ năng hợp tác và tìm kiếm sự giúp đỡ,...

2. Nguyên tắc tổ chức:

- Các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa phải đảm bảo tính thiết thực, gắn với những mục tiêu, nội dung giáo dục cụ thể, phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông; chú trọng công tác an toàn, hiệu quả trong quá trình tổ chức; hạn chế tổ chức toàn trường, nhiều khối hoặc quá đông học sinh trong cùng một thời điểm.

- Tổ chức hoạt động Giáo dục KNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa góp phần củng cố, nâng cao kiến thức, kỹ năng, nhân cách người học, nội dung phù hợp đặc điểm tâm sinh lý người học, phù hợp với thuần phong, mỹ tục người Việt Nam; không vi phạm về quy định dạy thêm, học thêm; đảm bảo người học tự nguyện tham gia.

- Tổ chức hoạt động ngoại khóa nhằm tạo sân chơi lành mạnh thu hút đông đảo giáo viên và HS tham gia qua đó tuyên truyền giáo dục KNS, nâng cao ý thức trách nhiệm của học sinh khi tham gia giao thông, cảnh giác trong phòng cháy chữa cháy; phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội; phòng chống đuối nước trẻ em. Đồng thời thực hiện có hiệu quả phong trào: “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong nhà trường.

3. Hình thức tổ chức:

- Giáo dục KNS dưới hình thức lồng ghép, tích hợp vào các môn học, bài học.

- Giáo dục KNS vào chương trình tiết sinh hoạt dưới cờ, tiết sinh hoạt cuối tuần, các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Hoạt động ngoại khóa theo chủ đề “Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh” qua đó tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống, nâng cao ý thức trách nhiệm của học sinh trong học tập và rèn luyện. Đồng thời thực hiện có hiệu quả phong trào: “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong nhà trường.

III. GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền

- Tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về ý nghĩa, lợi ích và tầm quan trọng của việc giáo dục KNS cho học sinh. Tạo sự chuyển biến trong nhận thức của mọi người, sự đồng thuận, tích cực tham gia vào các hoạt động giáo dục KNS.

- Tham mưu với cấp ủy Đảng, đoàn thể, chính quyền về ý nghĩa, mục đích, giải pháp thực hiện giáo dục KNS, trải nghiệm cho học sinh.

- Thường xuyên tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh thực hiện công việc thường ngày trở thành nền nếp, thực hiện nội quy, quy định chung của nhà trường, của tập thể; chấp hành pháp luật, chấp hành luật giao thông...

2. Thực hiện nghiêm túc nội dung giáo dục KNS, hoạt động ngoại giờ chính khóa theo quy định của ngành

- Các trường cần xác định điểm yếu, hạn chế lớn nhất về kỹ năng sống của học sinh là thiếu ý thức tinh thần tập thể, thiếu những hiểu biết, kỹ năng cơ bản về đời thường, đó là căn cứ xây dựng kế hoạch giáo dục cho nhà trường.

- Giáo dục KNS cho học sinh được thể hiện trên nhiều mặt từ hoạt động trên lớp, hoạt động ngoại khóa và các hình thức giáo dục khác. Qua đó tạo động lực cho học sinh giúp các em tham gia một cách tích cực vào quá trình hình thành kỹ năng sống nói chung và kỹ năng giải quyết một vấn đề nói riêng.

- Đối với giáo dục văn hóa, giúp các em chủ động, sáng tạo trong lĩnh hội tri thức. Đối với giáo dục đạo đức, giúp các em biết lễ phép, kính trên, nhường dưới, biết sử dụng ngôn ngữ giao tiếp, ứng xử có văn hóa, có ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng ở mọi nơi, mọi lúc.

- Qua việc rèn luyện KNS phải chú trọng bồi dưỡng, giáo dục cho học sinh tình yêu quê hương đất nước, lòng tự hào dân tộc để giúp các em phát triển một cách toàn diện.

3. Phát huy vai trò của tập thể sư phạm nhà trường trong công tác giáo dục KNS

- Cán bộ quản lý: Phải nắm chắc mục tiêu và nội dung giáo dục kỹ năng sống. Xây dựng những giải pháp cụ thể để tổ chức thực hiện tốt các nội dung nhằm đạt được mục tiêu đề ra. Chỉ đạo thực hiện nội dung đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh giúp học sinh giải quyết các vấn đề thực tiễn tới từng tổ, bộ môn, từng giáo viên và tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa hỗ trợ hoạt động dạy học: Tham quan ngoại khóa về lịch sử,

truyền thông địa phương, ngoài địa phương, hoạt động giáo dục hướng nghiệp, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, ...

- Đối với đội ngũ giáo viên: Chú trọng hình thành KNS cho học sinh thông qua hình thức dạy học tích hợp liên môn và các hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo CBQL, GV, NV trong nhà trường phải không ngừng tự học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lựa chọn các nội dung BDTX nghiêng về giáo dục KNS; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, có nhiều kiến thức về tâm lý lứa tuổi học sinh của các bậc học, ngành học. Tâm huyết với nghề, kiên nhẫn, biết lắng nghe, chủ động phối hợp với các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để quản lý, giáo dục học sinh, đặc biệt phải tạo được sự tin tưởng, yêu thương của các em.

- Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong cán bộ, giáo viên, giữa cán bộ giáo viên và học sinh; học sinh với học sinh... Quy tắc ứng xử đã tập hợp đầy đủ những chuẩn mực về giá trị đạo đức và hành vi ứng xử của các mối quan hệ. Các hoạt động giảng dạy, học tập, giao tiếp, sinh hoạt trên lớp, trong cơ quan, ngoài xã hội phải chuẩn mực, tuân thủ các quy tắc ứng xử để tạo môi trường sống, làm việc, học tập văn minh và đề cao đạo đức, trách nhiệm của mỗi cá nhân.

- Mỗi thầy giáo, cô giáo phải luôn mẫu mực trong đạo đức tác phong, trong lời nói, cử chỉ, hành động, gương mẫu trong ứng xử. Không để xảy ra những hành vi bạo lực, những biểu hiện ứng xử thiếu văn hoá của thầy giáo, cô giáo đối với học trò. Thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”

- Giáo viên phải theo dõi sát học sinh, chấn chỉnh kịp thời các cử chỉ, hành vi, lời nói thiếu văn hóa. Việc giáo dục có thể bằng những nội dung trong giáo án, hoặc bằng những nội dung ngoài giáo án.

- Đội ngũ giáo viên cần phải có trình độ, nghiệp vụ sư phạm vững vàng để trong bất kì môn học nào cũng có thể dạy cho học sinh KNS theo cách của mình. Giáo viên phải nhận thấy trách nhiệm của mình trong mỗi hoạt động giáo dục, không nên xem việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh là vấn đề tạo nên gánh nặng công việc, cần biết cách kết hợp, lồng ghép Giáo dục KNS trong qua trình dạy học.

4. Tăng cường sự phối hợp giáo dục giữa gia đình - nhà trường - xã hội, tạo môi trường an toàn, thân thiện ở mọi nơi, mọi lúc; Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

- Tăng cường nguồn lực trong và ngoài nhà trường cho giáo dục đạo đức, trong đó đặc biệt chú ý xây dựng và phát huy vai trò của gia đình.

- Tăng cường phối hợp với chính quyền, với các đoàn thể chính trị - xã hội ở địa phương trong công tác giáo dục kỹ năng sống.

- Tổ chức Đoàn, Đội tích cực tham mưu, có ý kiến với với Lãnh đạo nhà trường, Hội đồng Đội thường xuyên phát động các phong trào thi đua rèn KNS cho trẻ em, học sinh; giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng, lối sống, lòng nhân

ái cho lứa tuổi thiếu niên, nhi đồng; phát động các phong trào “Uống nước nhớ nguồn - Đền ơn đáp nghĩa”, “Hành trình đến các địa chỉ đỏ”, “Hành trình đến các bảo tàng”, “Mỗi cơ sở Đội là một địa chỉ nhân đạo, từ thiện”... với các việc làm cụ thể: Chăm sóc, giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ; tham gia lao động giúp đỡ các gia đình chính sách; tổ chức thăm hỏi, chăm sóc, động viên Bà mẹ Việt Nam Anh hùng, học sinh nghèo vượt khó... Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa dưới hình thức các hội thi, các buổi tìm hiểu về Luật Giao thông, giới tính và sức khỏe, phòng tránh tai nạn thương tích...vv.

5. Xây dựng các chuyên đề riêng về giáo dục KNS phòng, chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước trong và ngoài nhà trường

- Tổ chức chuyên đề về giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích và phòng chống đuối nước cho học sinh và kỹ năng về rèn ý thức tinh thần tập thể.

- Nội dung của các chuyên đề: xây dựng những tình huống để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh: Biết tự bảo vệ mình, ý thức về thực hiện văn hoá giao thông, các kỹ năng cơ bản và cách phòng tránh tai nạn thương tích khi vui chơi và trong cuộc sống sinh hoạt hàng ngày

- Xây dựng cho học sinh thói quen đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện, đi đúng phần đường qui định khi tham gia giao thông, biết cách xử lý khi bị động vật côn trùng cắn, không chơi ở những nơi nguy hiểm, gần sông, suối, ao, hồ hoặc các khu vực có nước, khu vực có nguy cơ sạt lở... Dạy các kỹ năng gọi cấp cứu khi bạn bị tai nạn...

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch Triển khai công tác Giáo dục KNS, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho trẻ em, học sinh các trường mầm non, tiểu học, THCS năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo toàn ngành.

- Thực hiện sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, UBND quận Tân Bình phối hợp với các Ban, Ngành, Đoàn thể của quận, UBND các phường trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện việc giáo dục KNS, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho trẻ em, học sinh theo quy định.

- Thường xuyên theo dõi, đôn đốc, kiểm tra các trường mầm non, tiểu học, THCS trong nhiệm vụ xây dựng, thực hiện Kế hoạch.

2. Các trường mầm non, tiểu học, THCS

- Căn cứ điều kiện về cơ sở vật chất, nhu cầu của học sinh và phụ huynh học sinh trên nguyên tắc tự nguyện, xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại đơn vị trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo có hiệu quả, chất lượng và đúng

quy định nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường. Nghiêm cấm việc ép buộc học sinh tham gia.

- Lựa chọn liên kết với các trung tâm kỹ năng sống đã được Sở GD&ĐT rà soát và đủ năng lực chuyên môn, hồ sơ pháp lý (có tên trong danh sách gửi kèm) để tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Phối kết hợp chặt chẽ, có hiệu quả giữa nhà trường với các Ban, Ngành, Đoàn thể địa phương và cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

3. Các Trung tâm kỹ năng sống

- Thực hiện đúng các quy định về quản lý giáo dục trong các trường mầm non, phổ thông của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT; chịu sự quản lý, giám sát, kiểm tra, đánh giá hoạt động của Phòng GD&ĐT và cơ quan quản lý giáo dục các cấp theo qui định; thực hiện chế độ báo cáo đối với Phòng GD&ĐT và các cơ quan liên quan theo yêu cầu.

- Đảm bảo các nguyên tắc tổ chức dạy học theo hình thức xã hội hóa trong các trường mầm non, tiểu học, THCS:

- + Việc triển khai chương trình phải được sự đồng thuận và hoàn toàn tự nguyện của học sinh và phụ huynh học sinh;

- + Đội ngũ giáo viên đảm bảo trình độ đào tạo, chuyên môn nghiệp vụ và năng lực chuyên sâu lĩnh vực theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- + Thực hiện đúng, đầy đủ nội dung chương trình, tài liệu đã xây dựng theo kế hoạch; cam kết đảm bảo an toàn, cam kết chất lượng đối với học sinh tham gia chương trình.

- + Phối hợp chặt chẽ với các trường mầm non, tiểu học, THCS trong công tác quản lý và tổ chức dạy học theo qui định.

V. HỒ SƠ THỰC HIỆN

Theo văn bản số 197/SGDĐT-CTTT, ngày 22 tháng 01 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về chấn chỉnh tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh, sinh viên tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

VI. CÔNG TÁC BÁO CÁO

1. Báo cáo định kỳ: Báo cáo kế hoạch đầu năm học trước 25 tháng 9, báo cáo sơ kết trước 10 tháng 01 năm sau và báo cáo tổng kết trước 31 tháng 5 năm sau.

2. Báo cáo đột xuất: Báo cáo theo yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch triển khai công tác giáo dục KNS, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho trẻ em, học sinh các trường mầm non, tiểu học, THCS, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường mầm non,

tiểu học, THCS căn cứ tình hình cụ thể của nhà trường xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Các trường MN, TiH, THCS (để thực hiện);
- Sở GD&ĐT; | Để báo cáo
- UBND quận Tân Bình;
- Lãnh đạo P.GD&ĐT (để chỉ đạo);
- Lưu: VT, Tuấn.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Phan Văn Quang

